

**SCHOOL ASSISTANT - KANNADA
SYLLABUS**

Part – I

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

Part - II

PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 10)

1. History of Education : Pre-Vedic and Post-Vedic period, Medieval Education, Recommendations of various committees during British period with special reference to Woods Despatch (1854), Hunter Commission (1882), Hartog Committee (1929), Sargent Committee (1944), Recommendations of various committees during post independent period with special reference to Mudaliar Commission (1952-53), Kothari Commission(1964-66), Ishwarbhai Patel committee (1977), NPE-1986, POA-1992
2. Teacher Empowerment: Meaning, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.
3. Educational Concerns in Contemporary India: Environmental Education, Meaning and scope of Environmental Education, Concept of sustainable development, Role of Teacher, School and NGOs in development and protection of environment, Democracy and Education, Equality, Equity, Quality in Education, Equality of Educational opportunities, Economics of Education, Meaning and scope, Education as Human Capital, Education and Human Resource Development, Literacy – Saakshar Bharat Mission, Population Education, Significance of Population Education, Population situation, policies and programmes in India, Approaches to Population Education and role of school and teacher, Themes of population Education, Family life Education, Sustainable development, Adolescence Education, Health Education, Gender – Equality, Equity and Empowerment of Women, Urbanization and migration, Life skills, Inclusive Education, Conceptual Clarification and Definition, Prevalence, Myths & Facts, Characteristics, Classification & Types, Importance of Early Identification and assessment, Planning Inclusive Education, Classroom Management in Inclusive Education, Evaluation, Documentation and Record Maintenance, Psycho-Social management, Awareness & Sensitization Strategies, Liberalization, Privatization and Globalization, Value Education, Sarva Siksha Abhiyan, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Mid-day-meals, Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan(RMSA), KGBVs and SUCCESS Schools.
4. Acts / Rights: Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009, Right to Information Act, 2005, Child Rights, Human Rights
5. National Curriculum Framework, 2005: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages and Assessment, School and Classroom Environment, Systemic Reforms.

Part - III

CONTENT (Marks: 44)

1. ಕವಿಗಳು - ಲೇಖಕರು - ಕಾವ್ಯಗಳು - ಕೃತಿಗಳು
ಪಾತ್ರಗಳು - ನೇಪಥ್ಯ - ಪೋರ್ವಾಪರಗಳು - ಸಾರಾಂಶ - ಸಂದರ್ಭ ವಾಕ್ಯಗಳು - ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳು.
2. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು - ಲಕ್ಷಣಗಳು - ವಿವರಣೆಗಳು
ಇತಿಹಾಸ - ಪುರಾಣ - ಪ್ರಬಂಧ - ನೀತಿ ಶತಕಗಳು - ಕಾದಂಬರಿ - ಕಥೆ - ನಾಟಕ - ಸಂಪಾದಕೀಯ
- ವಾರ್ತಾವಿಶೇಷ - ಪತ್ರ - ನಿಬಂಧ - ಪೀಠಿಕೆ - ಬೇವನಚರಿತ್ರೆ - ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ - ವಿಮರ್ಶೆ - ಕಥಾನಕ
3. ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಧೋರಣೆಗಳು - ಚಳುವಳಿಗಳು - ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ -
ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಕೀರ್ತನ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಭಾವಗೀತೆ - ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ -
ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ - ದಿಗಂಬರ ಸಾಹಿತ್ಯ - ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಅನುಭವ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಇತರ ಭಾಷಾಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಪ್ರಭಾವ.
ಸಂಸ್ಕೃತ - ಇಂಗ್ಲಿಷ್ - ಉರ್ದು - ಪಾರ್ಸಿ - ಓರಿಯಾ - ತಮಿಳು - ತೆಲುಗು - ಮಲಯಾಳಂ - ಮರಾಠಿ.
5. ಭಾಷಾ ಪ್ರಕಾರಗಳು
ಶಾಸನ ಭಾಷೆ - ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆ - ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆ - ಮಾಂಡಲಿಕ ಭಾಷೆ - ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ
ಭಾಷೆ - ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮ ಭಾಷೆ.
6. ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ
ಕವಿ - ಕಾವ್ಯ - ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನೆ - ಶೈಲಿ - ಅಲಂಕಾರಗಳು
7. ಭಾಷಾಂಶಗಳು:
ಉಚ್ಚಾರಣೆ - ಧ್ವನಿ - ಧ್ವನುತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಾನಗಳು - ಪದ - ಪ್ರಾತಿಪದಿಕ - ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು - ಭಾಷಾಭಾಗಗಳು
- ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು - ನಾನಾರ್ಥಗಳು - ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳು - ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗಳು - ಶಬ್ದದ ಪರಿಣಾಮ -
ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು - ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವಗಳು - ಗ್ರಾಮ್ಯ - ಅನ್ಯದೇಶ - ವಾಕ್ಯಗಳು - ವಾಕ್ಯಭೇದಗಳು -
ರಚನೆ - ಸಂಧಿಗಳು - ಸಮಾಸಗಳು - ಛಂದಸ್ಸು - ವ್ಯಾಕರಣದ ಪರಿಭಾಷೆ.
8. ಭಾಷೆ - ಸಮಾಜ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಸ್ಥರ ಪ್ರಭಾವಗಳು
9. ಅನುವಾದ - ಅವಶ್ಯಕತೆ - ಬಗೆಗಳು
10. ಪಠನಾವಗಾಹನೆ : (Comprehension)

Part - IV

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು. (16 ಅಂಕಗಳು)

1. ಭಾಷೆ - ವಿವಿಧ ಕಲ್ಪನೆಗಳು
2. ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
3. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆ - ಪಠ್ಯಗ್ರಂಥಗಳು
4. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ - ಸಹ ಪಠ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
5. ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು - ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು
6. ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ - ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು